

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине

Назив предмета: Технике препарисања у анатомији

Наставник: Љубица М. Стојшић Џуња, Биљана Ђ. Срдић Галић, Душица Л. Марић, Мирела М. Ерић, Сениша С. Бабовић, Бојана С. Крстоношић, Никола М. Вучинић

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: Анатомија; Неуроанатомија

Циљ предмета

Упознавање нормалних анатомских односа и морфологије органа кроз различите технике анатомског препарисања.

Исход предмета

Студенти Интегрисаних академских студија медицине током похађања наставе из Анатомије стичу основна знања о грађи човековог тела и органа. Као наставак те едукације студентима се у изборном предмету Технике препарисања у анатомији нуди могућност да кроз индивидуално препарисање човековог тела и органа стичу даља знања из те фундаменталне медицинске дисциплине.

Поред стицања вештине рада у обдукционој сали, усвојено теоријско и практично знања из овог предмета студенту ће се олакшати учење предмета који предстоје а за чије је савладавање је неопходно знање из анатомије (патолошка анатомија, хирургија, максилофацијална хирургија, оториноларингологија, офталмологија, судска медицина).

Садржај предмета

Теоријска настава

- Упознавање са начином припреме леша и органа за анатомско препарисање
- Упознавање са основним техникама препарисања у анатомији
- Упознавање са техникама конзервирања анатомских препарата
- Технике препарисања људског скелета и његова антрополошка анализа
- Технике препарисања зидова грудног коша и кичменог стуба у целини
- Технике препарисања органа грудне дупље
- Технике препарисања зидова трбуха
- Технике препарисања органа трбушне дупље
- Технике препарисања зидова и органа мале карлице
- Технике препарисања горњег екстремитета
- Технике препарисања доњег екстремитета
- Технике препарисања органа главе и врата
- Технике препарисања чула вида, слуха и слепоочне кости
- Технике препарисања централног нервног система
- Понављање градива

Практична настава

- Упознавање са начином припреме леша и органа за анатомско препарисање
- Упознавање са инструментаријом и простором за анатомско препарисање
- Упознавање са радом у лабораторији за конзервираних анатомских препарата
- Препарисање људског скелета и његова антрополошка анализа
- Препарисање зидова грудног коша и кичменог стуба у целини
- Препарисање органа грудне дупље
- Препарисање зидова трбуха
- Препарисање органа трбушне дупље
- Препарисање зидова и органа мале карлице
- Препарисање горњег екстремитета
- Препарисање доњег екстремитета
- Препарисање органа главе и врата
- Препарисање језика, чула вида, чула слуха и слепоочне кости
- Технике препарисања централног нервног система
- Понављање градива



Литература

Обавезна:

1. Standring S, editor-in-chief. Grey's Anatomy – The Anatomical Basis of Clinical practice. 41st ed. London: Elsevier Churchill Livingstone; 2016.
2. Tubbs RS, Shoja MM, Loukas M. Bergman's Comprehensive Encyclopedia of Human Anatomic Variation. New Jersey: John Wiley & Sons; 2016.
3. Ђурковић П, Милисављевић М, Витошевић З, Видић Б, Маликовић А. Атлас дисекције човека. Ђурковић П, главни уредник. Београд: ДАТА СТАТУС; 2011.
4. Hansen JT. Essential Anatomy Dissector – following Grant's method. 2nd ed. Philadelphia, Baltimor: Lippincot Williams & Wilkins; 2002.
5. Rohen J., Yokochi C., Lutjen-Drecoll E. Anatomy - A Photographic Atlas. (различита издања)
6. Радојевић С. Практикум топографске анатомије за студенте и лекаре (нога). Београд: Научна књига; 1961.
7. Радојевић С, Бошковић М. Практикум топографске анатомије за студенте и лекаре (грудни кош). Београд: Научна књига; 1964.
8. Радојевић С, Бошковић М. Практикум топографске анатомије за студенте и лекаре (рука). Београд: Научна књига; 1966.

Допунска

1. Изводи из предавања

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методe извођења наставе

Предавања и вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	40
практична настава	40	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и			